



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília

LICENCIATURA EM MATEMÁTICA
APROVEITAMENTO DE ESTUDOS – 2026/1
RESULTADO DO RECURSO

Matrícula	Disciplina(s) Solicitada(s)	Recurso	Resultado
201098100032	Geometria II (72h/a)	<p>Venho por meio deste instrumento interpor recurso solicitando considerar os argumentos prestados a seguir, no que se refere ao indeferimento no caso da Disciplina Geometria II (72h/a): Os conteúdos cursados contemplam, ainda que sob abordagem analítica e vetorial, elementos relevantes da geometria, tais como estudo de vetores, equações de retas e planos, paralelismo, perpendicularismo, cálculo de distâncias, áreas e volumes no plano e no espaço. Tais tópicos evidenciam o desenvolvimento de competências relacionadas à interpretação geométrica, modelagem no espaço e resolução de problemas métricos. Embora não haja abordagem explícita da geometria euclidiana formal com ênfase em demonstrações clássicas, tais conteúdos, são de alguma forma necessários para o desenvolvimento dos demais tópicos conduzidos, portanto, verifica-se correspondência parcial com conteúdos de geometria II, especialmente no que se refere às relações métricas e à geometria analítica. Numa apertada síntese o requerente detém conhecimento teórico e prático alcançado além dos conteúdos explícitos nas ementas apresentados dos cursos realizados, tais como: a) Em modulações como PSK e QAM, onde os símbolos transmitidos são representados como pontos no plano cartesiano (plano I-Q). Isso é, essencialmente, um modelo geométrico euclidiano. b) Teorema de Pitágoras Base para: cálculo de distância entre símbolos energia do sinal Em PSK: todos os pontos estão sobre uma circunferência demonstração: todos os símbolos têm mesma energia c) Circunferência e ângulos (geometria clássica) Em PSK, os símbolos são distribuídos uniformemente: QPSK → 4 pontos (90° entre eles) 8-PSK → 8 pontos (45°) Relação direta com: divisão da circunferência ângulos centrais iguais simetria geométrica Isso remete a construções clássicas da geometria euclidiana. Os esquemas de modulação digital, como PSK e QAM, podem ser formalmente interpretados como estruturas geométricas no plano euclidiano, nas quais os símbolos são representados como pontos e a detecção baseia-se em critérios métricos. Nesse contexto, conceitos clássicos da geometria euclidiana — como distância, ângulo, circunferência, mediatriz e o Teorema de Pitágoras — são diretamente aplicados e operacionalizados, permitindo inclusive interpretações análogas a demonstrações geométricas no que tange à maximização de distâncias e à definição de regiões de decisão. Dessa forma, entende-se que os conteúdos cursados apresentam aderência suficiente, ainda que parcial, para fins de aproveitamento de estudos, podendo subsidiar o pleito de equivalência da disciplina, a critério da análise pedagógica da instituição.</p>	<p>INDEFERIDO.</p> <p>A análise do recurso foi realizada com base na Resolução nº 19/2022, que estabelece como critério para aproveitamento de estudos a equivalência mínima de 75% entre conteúdos e carga horária, considerando as ementas dos componentes curriculares. Verifica-se que o recurso: não apresenta novos documentos ou ementas; não altera os conteúdos previamente analisados; reconhece a ausência de abordagem formal da geometria euclidiana com ênfase em demonstrações. Embora os argumentos apresentados evidenciem domínio de conteúdos de natureza analítica e aplicada — tais como vetores, equações de retas e planos e cálculo de distâncias — tais conteúdos não abrangem os elementos estruturantes da disciplina Geometria II no PPC, especialmente no que se refere à formalização axiomática e à construção dedutiva própria da geometria euclidiana.</p>